



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	1 / 5

ETKİNLİK

Konuşmacı	Nihan Feyman Gök
Unvanı	Doç. Dr.
Kurum Adı	Çankırı Karatekin Üniversitesi
Konu	Türkiye Yüzyılında Okul Öncesi Dönem İçin Coğrafya Eğitimi
Tarih - Süre	06.05.2025-16.05.2025
Platform	☐ Çevrimiçi ☒ Yüz yüze ☐ Karma
Etkinliğin Program Amaç ve Çıktı İlişkisi*	PÇ6-PÇ7-PÇ8
Etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İlişkisi	Nitelikli Eğitim (4.Hedef)

*Etkinliğin eğitim program amaç ve çıktısı ile ilişkisi varsa belirtiniz. Bölümlerin ortak etkinliklerinde tüm Bölümlerin ilişkisi olan program amaç ve çıktıları eklenmelidir.

ETKİNLİK ALANI

☒ Bilimsel	☒ Sosyal
☐ Sanatsal	☐ Kültürel
☐ Sportif	☐ Teknik
☐ Diğer (Açıklayınız) ...	

ETKİNLİK SONUÇ RAPORU (Etkinlik amacı, hedef ilişkisi, katılım sayısı, yaşanan sorunlar, etkinlikle ilgili görseller, davetiye, afiş vb.)



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	2 / 5

Türkiye Yüzyılında Okul Öncesi Dönem İçin Coğrafya Eğitimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin paydaşları arasında yer aldığı TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programında proje araştırmacısı olarak görev alan Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nihan Feyman Gök, 6-16 Mayıs 2025 tarihlerinde Türkiye'de okul öncesi döneme yönelik coğrafya eğitimi alanında özgün ve öncü bir çalışmaya imza attı. Proje, kapsamlı saha uygulamaları, yenilikçi öğretim materyalleri ve oyun temelli öğrenme etkinlikleriyle dikkat çekiyor. Çocukların yaşadığı çevreyi tanıması, doğayla etkileşim kurması ve harita okuryazarlığına ilk adımlarını atması gibi temel kazanımları hedefleyen proje hem akademik hem de uygulamalı yönüyle Türkiye için önem taşıyor. Proje kapsamında 43 okul öncesi öğretmenine Doç. Dr. Nihan Feyman Gök tarafından "Çocuklara Neden ve Nasıl Coğrafya Öğretmeliyim?" başlıklı eğitim verilmiştir. Bu eğitimde öğretmenlerin fiziksel coğrafya (doğal çevrenin incelenmesi) ve beşeri coğrafya (insanlar ve doğal çevreleri arasındaki ilişkinin incelenmesi) kavramlarına dair bilgilerini geliştirmek, çocuklarda coğrafi okuryazarlık becerisini (konum ve yer kavramları) desteklemek, onlara coğrafya bilginlerini tanıtmak, coğrafi materyalleri kullanma deneyimi kazandırmak ve coğrafi kelime dağarcığı genişletmek amaçlanmıştır.

Projede coğrafyada oryantiring etkinlikleri, teknoloji kullanımıyla zenginleştirilen coğrafya eğitimi ve oyun temelli etkinlikler 75 çocukla yürütülmüştür. Proje, erken çocukluk döneminde coğrafi farkındalık, yön bilgisi, çevre bilinci ve mekânsal düşünme becerilerinin kazandırılmasını amaçlıyor. Proje çıktıları, erken yaşta çevre ve doğa bilinci kazandırılmasının yanı sıra çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlıyor. Aynı zamanda eğitim fakülteleri, okul öncesi öğretmenleri ve çocuklarla çalışan uzmanlar için kaynak niteliği taşıyor. Proje sonuçlarının yaygınlaştırılması için e-kitap ve bilimsel yayın hazırlanarak yayınlanması planlanmaktadır. Projede Milli Eğitim Bakanlığı Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Çankırı Karatekin Üniversitesi kurumları yer almıştır.







ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	4 / 5